



# ¿Se puede obtener una certificación de Escalae System?



Los centros que implementan **Escalae System** reciben una doble acreditación

1

## Reconocimiento

Otorgado por el Instituto Escalae, indica la pertenencia de la entidad a la red internacional de instituciones que implementan **Escalae System**.



2

## Certificación Institucional

La **Certificación Escalae Sinapsia® de Madurez para la Transformación Educativa Positiva** es el resultado de un diagnóstico institucional de diferentes aspectos organizativos, pedagógicos, así como y de bienestar del personal, para definir un nivel determinado de madurez en la organización que pueda ser evidenciado en sus procesos y sus personas.



**Sinapsia**  
 Group Finland



## Certificación Escalae Sinapsia® de Madurez para la Transformación Educativa Positiva

### Los 5 Niveles de madurez hacia la Transformación Educativa Positiva

Todo proyecto de cambio educativo pasa por 5 niveles de madurez en la transformación educativa. Es importante conocer, por tanto, **en qué momento del cambio se encuentra una entidad educativa** para decidir las actividades apropiadas que generen el **camino de menor resistencia**, evitando proponer actividades de “pantallas pasadas” o propuestas que queden lejos de aquello que puede sostener la entidad educativa en su momento presente.

La Certificación Escalae Sinapsia® de Madurez para la Transformación Educativa Positiva es el resultado de un diagnóstico institucional de diferentes aspectos organizativos, pedagógicos y de bienestar del personal, para definir un nivel determinado de madurez en la organización que pueda ser evidenciado en sus procesos y sus personas.



## NIVELES DE MADUREZ RECONOCIDOS



### Nivel 1: Agua-Dinamizando (invierno-primavera)

Se reconoce por ser un momento en el que comienza el movimiento. Se movilizan consciencias, se movilizan estructuras y se crea una sensación de que se comienza a generar un cambio. Surgen expectativas, cálculos, esperanzas, así como resistencias, reticencias, incredulidades.



### Nivel 2: Madera-Innovando (primavera)

Se reconoce por ser un momento en el que se desarrollan estructuras de trabajo, nuevas maneras de hacer, pero también se caracteriza porque aparecen nuevas ideas y nuevos conocimientos pedagógicos y organizativos. Esta es la fase de la reorganización, del estudio, de la formación y de la profundización teórica, así como de la aplicación práctica para probar dichas teorías en la acción.



### Nivel 4: Tierra-Contemporizando (otoño)

Se reconoce por ser un momento en el que se recogen los primeros frutos institucionales de los procesos de cambio. Se puede evaluar de forma objetiva que existen ya nuevas prácticas a pesar de no ser exactamente lo que se había planificado, pero es el resultado de la negociación y perseverancia colectiva.



### Nivel 3: Fuego-Energizando (verano)

Se reconoce por ser un momento en el que se generan crisis y tensiones internas propias de los procesos de cambio. Es el momento de la toma de decisiones sobre las experimentaciones realizadas y sobre la institucionalización de aquello necesario para la transformación educativa, asumiendo sus consecuencias lógicas.



### Nivel 5: Metal-Consolidando (invierno)

Se reconoce por ser un momento en el que se consolidan las estructuras institucionales que permiten verificar que el cambio ha ocurrido y que ya no hay vuelta atrás, es decir, que la organización ha pasado su punto de inflexión en la transformación educativa. Se puede evaluar que estas estructuras ya forman parte de la identidad de la organización y que, por tanto, la definen como sistema y comunidad.

La certificación institucional Escalae Sinapsia® otorgada por la entidad internacional **Sinapsia Group Finland Oy**, permite a las instituciones obtener un reconocimiento de madurez hacia la Transformación Educativa Positiva bajo los criterios de Sinapsia, para certificar su capacidad de cumplimiento con su propio proyecto educativo.

Los criterios de Sinapsia están presentes en todo el proceso: desde la formación y acreditación de los facilitadores que desarrollan el diagnóstico institucional hasta el contraste de los resultados obtenidos, pasando por el seguimiento y el control técnico, así como en la emisión del certificado correspondiente, una vez superado el proceso.

Por lo tanto, la institución educativa podrá garantizar, ante su comunidad y grupos de interés, la madurez en sus procesos pedagógicos y organizativos, así como el estado de su transformación educativa positiva.



*Dante de Zabaleta*  
Director de la Escuela La Salle (Cataluña)



## El reconocimiento y la certificación aportan múltiples beneficios a la institución educativa.

- ✓ Transmite a la comunidad educativa (familias y estudiantes), seguridad en los resultados del centro en relación a la innovación educativa.
- ✓ Generan un clima laboral de entusiasmo y de implicación.
- ✓ Dotan de prestigio al centro ante su comunidad educativa y su entorno social.



© INSTITUTUM ESCALAE QUALIS EDUCATIONEM, S.L. 2023  
Av. Diagonal, 532 - 7, 08006  
Barcelona, España.

Teléfono (+34) 647 486 074  
[info@escalae.org](mailto:info@escalae.org)  
[www.escalae.org](http://www.escalae.org)



[www.escalae.org](http://www.escalae.org)

Una iniciativa de:

