HISTORIA CICLO FORMACIÓN CONTINUA MINEDU-PERÚ - TEXTO

La Dirección de Formación Continua de Docentes en Servicio (DIFODS) del Ministerio de Educación de Perú, elaboró un nuevo ciclo de formación continua basado en los fundamentos de las metodologías, sistemas y enfoque del Instituto Escalae. El Ciclo de Formación Interna (CFI), es un proceso de formación continua de los miembros de la institución educativa (profesores y equipo directivo) cuya finalidad es conformar comunidades de aprendizaje, donde se trabaje de manera autónoma y colaborativa, se reflexione desde la práctica pedagógica y se fortalezcan las competencias docentes. El Ciclo de Formación Interna se desarrolla en cinco (5) fases: 1) Sensibilización, 2) Autodiagnóstico Pedagógico, 3) Plan de Mejora, 4) Diseño y Aplicación de Pautas de Trabajo Común y 5) Balance anual.

Este CFI fue probado de forma inicial con 150 instituciones educativas públicas, pertenecientes a las Escuelas de Jornada Completa (JEC) de nivel educativo secundario.

Proceso de trabajo y desarrollo de la metodología seguida:

Se han seguido los siguientes pasos:

1. Cada IE consensuó sus finalidades educativas con apoyo del equipo técnico,
2. El profesorado responde a un cuestionario de análisis de la realidad adaptado al Marco del Buen Desempeño Docente (MBDD); sus resultados establecen la situación actual del centro con relación a las finalidades educativas consensuadas.
3. En función de la situación actual de la IE, se determinaron los proyectos de mejora pedagógica necesarios para lograr el perfil de egreso.
4. A continuación, el equipo directivo priorizó estos proyectos en función de cuáles se pueden trabajar con más efectividad y posibilidades de éxito con relación al proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. El Equipo directivo elaboró el Plan de Mejora y la DIFODS está otorgando los recursos necesarios para que sea trabajado por el cuerpo docente.

Resultados obtenidos:

Cada IE obtiene su Plan de Mejora, en el que se identifican actividades para mejorar aquello que sucede en el aula, y su relación con la organización del centro y el desarrollo profesional docente, a corto, medio y largo plazo.

En un primer momento, de desarrolló un programa piloto en Lima Metropolitana con 57 instituciones educativas públicas.

En una segunda fase, se extendió a 3 775 docentes de 111 instituciones educativas públicas JEC, en 8 regiones del país.

Se ha formado y acreditado a 60 participantes con la Plataforma TeachersPro que han obtenido 15 certificaciones internacionales de competencias profesionales con la Finland University.

El PDF adjunto explica el diseño e implementación del Ciclo de Formación Continua y también un informe de investigación de la experiencia piloto en Lima-Metropolitana.